**Тәжірибелік сабақтар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № апта | **Тәжірибелік сабақтарының тақырыптары, бақылау нысаны** | сағат | БОӨЖ поток | сағат | БОӨЖ тақырыптары, бақылау нысаны | сағат |
| 1 | Қазақстандағы тас дәуірінің кезеңдерін сипаттау: ауызша жауап дайындау; жазбаша түрде адамның эволюциясын және алғашқы діни-наным сенімдерін сипаттау. | 2 | Тарих – менің мамандығым. | 1 | Түркеш мемлекетінің саяси тарихы: еркін әңгімелесу, сұхбаттасу. | 1 |
| 2 | Андронов мәдениеті: қысқаша бір бет мәлімет құрастыру және сол мәліметті ауызша жеткізу. Аннотация, рецензия, кіріспе – таңдаған тарихи монография – ларға дайындап әкелу. | 2 |  |  | Қарлұқ қағанатының саяси тарихы: конспект әзірлеу, тақырыпқа байланысты глоссарий дайындау. | 1 |
| 3 | Сақтардың тайпалық одағының қатарындағы тайпалардың орналасуын, қоғамдық құрылымдарын, саяси тарихын, шаруашылығын, қол өнерлерін т.б. сипаттау: дауыстап оқу, тыңдау, сұрақтарға жауап қайтару. | 2 |  |  | VI – ХII ғ.ғ. Қазақстандағы мал шаруашылығының және егін шаруашылығының дамуы: төрт түлік малды және егіншіліктің дәнді дақылдарын жан-жақты сипаттау, | 1 |
| 4 | Ыссық қорғаны – алтын адам: археологиялық сипаттама беру; алтын адамға тиесілі мәлімет дайындау; жалпы Ыссық қорғанына және алтын адамға тарихи мінездеме беру. | 2 | Тарих саласындағы кәсібилік пен кәсіби сөйлеу. | 1 | Қарахан мемлекетінің саяси тарихы: бір бет мәліметті дауыстап оқу және ауызша мазмүнын қысқаша айтып беру. | 1 |
| 5 | Үйсіндер және Қаңлы мемлекет-терінің саяси тарихын ауызша айтып беру. Терминологиялық сөздік құрастыру. | 2 |  |  | Көшпелі өмірге байланысты сауыт-сайман, киіз үй және оған тиесілі үйдің бөлшектері, үй ішіндегі нәрсе, ыдыс, қару-жарақ, мал т.б. көпшілік санда көрсету. | 1 |
| 6 | Ұлы Түрік қағанатының саяси дамуы жайлы конспект жазу. Сұрақтарға ауызша қолма-қол жауап беру. | 2 |  |  | Оғыздар мемлекеті: тақырыпқа байланысты глоссарий дайындау. | 1 |
| 7 | Монғол шапқыншылығы жайлы конспект жазу. Жеке тапсырма: осы тақырып бойынша тәжірибелік сабақ үстінде тестілік тапсырмалар құрастыру. | 2 | Тарихшының кәсіби мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде ғылыми сөйлеу қабілеті. | 1 | Қара-қытайлар мемлекеті: тестік тапсырмалар дайындау (әр білім алушы 20 тестік тапсырмадан). | 1 |
| 8 | Алтын Орда мемлекетінің саяси тарихын қысқаша жазбаша түрде сабақ үстінде қағаз бетіне түсіру. Әр студент орындаған тапсырманы оқып шығу. | 2 |  |  | Наймандар және керейіттер мемлекеттерінің саяси тарихы: әр білім алушы 25 сұрақтан дайындап, оларға өз бетімен жауап беру. | 1 |
| 9 | Қазақ хандығының құрылуы уақыты жөніндегі ғылыми пікірлерді жазбаша дайындау. Тарихи портреттер жасау: Керей-хан, Жәнібек-хан, Мұрындық-хан, Қасым-хан, т.б. | 2 |  |  | Ақ-Орда мемлекетінің саяси тарихы: әңгімелесу, пікір алмасу. | 1 |
| 10 | Қазақ халқының этногенезі жайлы мәлімет дайындау: дауыстап оқу, сұрақтарға қолма-қол жауап қайтару. | 2 | Тарихи саладағы терминологиялық кешен. | 1 | 17-18 ғ.ғ. қазақ – жонғар қарым-қатынастары: тақырыпты ауызша білу және әскери-саяси әрекеттерді сипаттайтын таблицаны құрастыру. | 1 |
| 11 | Тарих пәні және мамандығы жайлы жазбаша әңгіме құрасты- ру. Қазақ хандығының құрылуы жайлы әңгіме дайындау. | 2 |  |  | 19 ғ. Ресей империясының Қазақстандағы отарлық саясаты: отарлау саясатының негізгі әрекеттерін дәптерде атап өту, конспект жазу. | 1 |
| 12 | Тәуке-ханның «Жеті Жарғы» заңнамасынан жеке сөйлемдерді орыс тілінен қазақ тіліне аудару. Осы кезеңге қатысты мәліметтер -ден қазақ тілінде сөйлемдер құрастыру. | 2 |  |  | Ресей империясының 19 ғ. 2-ші жартысындағы көші-қон саясатының негізгі себептерін және мақсаттарын көрсету және жатқа атап айту. | 1 |
| 13 | 1917 – 1918 ж.ж. өткізілген съездерде «Алаш» партиясы ұсынған бағдарламаларды орыс тілінен қазақ тіліне аудару. | 2 |  |  | 20-шы ғ. 1-ші ширегіндегі қазақ ұлт-азаттық қозғалысының атақты қайраткерлеріне сипаттама беру. М.Дұлатовтың «Оян, қазақ» еңбегінен қысқа үзінді жаттау. | 1 |
| 14 | 1997 жылы ұсынылған Қазақстан -2030 бағдарламаның жеті бағытын ауызша сипаттап беру. Осы бағдарламадан үзінділерді дауыстап талапқа тиесілі деңгейде оқып беру. | 2 |  |  | Ұлы Отан соғысының қазақстандық батырлардың ерліктерін әңгіме ретінде айтып беру, сұрақтарға жауап қайтару. | 1 |
| 15 | «Қазақстан - 2050»: конспект дайындау, терминологиялық сөздік құрастыру. | 2 |  |  | Ауыл шаруашылығын ұжымдастыру саясатына конспект жазу, дауыстап оқу, хронологиялық таблица жасау. | 1 |
|  | **Барлық сағат** | **30** |  | **4** |  | **15** |